

PLAN DE LEÇON

PAUVRETÉ ET ACCÈS À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AU BURUNDI

Jean Ndayisenga
Stage d'été EYA 2026

INTRODUCTION AUX PRINCIPES SOCIAUX DE L'ÉGLISE MÉTHODISTE UNIE

Les Principes Sociaux sont un guide de réflexion de l'Église Méthodiste Unie. Ils représentent les efforts de prière, de réflexion et de discernement des membres de la Conférence Générale pour répondre aux problèmes du monde contemporain à partir d'un fondement biblique et théologique solide. Ils aident les chrétiens à comprendre les réalités sociales à la lumière de la Bible, de la foi chrétienne et des valeurs méthodistes unies.

L'objectif des Principes Sociaux est d'encourager les membres de l'Église Méthodiste Unie à réfléchir aux défis du monde et à y répondre avec foi, prière et engagement. Ils invitent les chrétiens à rechercher la justice, à défendre la dignité humaine, à prendre soin des personnes vulnérables et à servir les autres avec amour et solidarité.

Les Principes Sociaux abordent différentes questions sociales et les défis auxquels les communautés sont confrontées. Ils traitent notamment de sujets tels que la pauvreté, la justice sociale, la dignité humaine, l'éducation, la paix et la responsabilité des chrétiens envers leurs prochains. Ils encouragent les membres de l'Église à témoigner de leur foi non seulement par leurs paroles, mais aussi par leurs actions.

Il est important de préciser que les Principes Sociaux ne sont pas une loi de l'Église. Ils constituent plutôt un appel à la fidélité, à la réflexion et à l'engagement social. Ils servent de ressource pour aider les membres de l'Église Méthodiste Unie à vivre leur foi dans la société et à agir selon les valeurs chrétiennes.

Problème de justice	Pauvreté et accès à l'enseignement supérieur au Burundi
Passage(s) biblique(s)	<p>Passage(s) biblique(s) :</p> <p>1. Passage principal : Proverbes 31:8-9 (NRSV/CEB)</p> <p>2. Passages complémentaires : Matthieu 25:40 Jacques 2:17</p>
Référence aux Principes Sociaux / Livre des Résolutions / Livre de Discipline.	<p>Principes Sociaux de l'Église Méthodiste Unie, Communauté économique : B. Pauvreté et inégalité des revenus (p. 16)</p> <p>Livre des Résolutions –2104. Conscientisation des jeunes sur la faim et la pauvreté (1997, 2003), Conference Council on Youth Ministry.</p> <p>Note contextuelle : Cette résolution a été adoptée par la Conférence annuelle de l'Iowa aux États-Unis et met l'accent sur la responsabilité chrétienne des jeunes dans la lutte contre la faim et la pauvreté. Bien qu'elle soit issue d'un contexte particulier, les principes qu'elle présente peuvent inspirer une réflexion sur la manière de surmonter les barrières liées à la pauvreté qui empêchent certains jeunes de poursuivre et de terminer leurs études supérieures dans d'autres contextes, notamment au Burundi.</p>
Objectif	<p>Les jeunes exploreront Proverbes 31:8-9 afin de comprendre l'appel de Dieu à défendre les personnes vulnérables et à rechercher la justice. Ils feront le lien entre la foi chrétienne, la pauvreté et les obstacles à l'accès à l'enseignement supérieur au Burundi. Ils réfléchiront aussi à des actions concrètes que les Églises, les communautés et les individus peuvent entreprendre pour promouvoir la dignité humaine et l'égalité des chances.</p>

Matériel nécessaire:	Bibles, Principes Sociaux de l'Église Méthodiste Unie , plusieurs copies de l'étude de cas photocopiées « Pauvreté et accès à l'enseignement supérieur au Burundi », les fiches de questions de discussion photocopiées, papier et stylos.
Public cible:	Jeunes et jeunes adultes des communautés d'Église.

STRUCTURE DE LA LEÇON (1 HEURE)

MOMENT DE CENTRAGE (5 MINUTES)

Dire: « Avant de commencer, prenons un moment pour reconnaître que chaque personne arrive avec ses propres expériences, défis et espoirs. Aujourd'hui, nous allons réfléchir à la manière dont Dieu nous appelle à reconnaître la dignité de chaque personne et à prendre soin des autres. » Inviter les jeunes à partager : Une chose positive qui s'est passée pendant leur semaine ; une difficulté rencontrée pendant leur semaine ; une chose pour laquelle ils souhaitent prier. (Laisser les participants choisir de ne pas répondre.)

Dire: « Merci pour vos partages. Dieu prend soin de nos joies, de nos difficultés et de nos prières. Prions pour demander à Dieu de guider notre réflexion et notre discussion. » (Inviter un volontaire à prier ou offrir une courte prière.)

ÉTUDE BIBLIQUE (25 MINUTES)

Dire: « Aujourd'hui, nous allons réfléchir à la manière dont Dieu nous appelle à utiliser notre voix pour défendre les personnes qui rencontrent des difficultés et qui ont besoin de soutien. »
(Distribuer les Bibles et lire Proverbes 31:8-9.)

a. Contexte biblique: Le livre des Proverbes contient des enseignements de sagesse sur la manière de vivre selon les valeurs de Dieu. Proverbes 31:8-9 appelle les responsables et les croyants à parler pour ceux qui n'ont pas de voix et à défendre les personnes pauvres et vulnérables.

b. Contexte historique et culturel :

Le livre des Proverbes appartient à la littérature de sagesse d'Israël. Il enseigne comment vivre selon la justice, la sagesse et les valeurs de Dieu. Proverbes 31:8-9 s'adresse particulièrement aux personnes qui ont une responsabilité dans la communauté afin qu'elles utilisent leur voix pour défendre celles et ceux qui sont vulnérables ou qui n'ont pas de pouvoir. L'auteur rappelle que la vraie sagesse ne consiste pas seulement à connaître Dieu, mais aussi à agir pour protéger la dignité des autres.

Le message principal du passage est que la foi doit conduire à la justice et à la protection des personnes qui sont souvent oubliées.

Identité et diversité: Comprendre la dignité de chaque personne et les différentes réalités vécues par les jeunes

i. Identité: Reconnaître la dignité et les dons de chaque personne

Lire Genèse 1:27.

Dire: « La Bible nous enseigne que chaque personne est créée à l'image de Dieu. Cela signifie que chaque être humain possède une valeur et une dignité données par Dieu. Notre valeur ne dépend pas de notre richesse, de notre niveau d'éducation ou de notre situation sociale. Chaque jeune possède des talents, des dons et un potentiel qui méritent d'être reconnus et développés. »

Questions de discussion:

- Que signifie réellement être créé à l'image de Dieu ?
- Pourquoi est-il important de reconnaître la valeur de chaque personne créée à l'image de Dieu ?

- Comment le fait de reconnaître la dignité de chaque jeune peut-il changer notre manière de voir ceux qui vivent dans la pauvreté ?

Lire Matthieu 25:40.

Dire: « Jésus nous enseigne que lorsque nous aidons les personnes qui sont dans le besoin, nous servons Jésus lui-même. Reconnaître la dignité d'une personne signifie voir en elle quelqu'un qui est précieux aux yeux de Dieu. »

Question de discussion:

- Comment soutenir un jeune qui rencontre des difficultés peut-il être une manière de servir Jésus ?

ii. Diversité: Comprendre les différentes réalités vécues par les jeunes

Lire Jacques 2:1-5.

Dire: « Ce passage nous montre que Dieu ne veut pas que nous jugions les personnes selon leur richesse ou leur situation sociale. Même si toutes les personnes ont la même valeur devant Dieu, leurs expériences, leurs ressources et leurs opportunités peuvent être différentes. »

Questions de discussion:

- Que nous enseigne ce passage sur la manière dont Dieu regarde les personnes riches et les personnes pauvres ?
- Quels préjugés ou quelles différences sociales peuvent parfois empêcher les personnes d'être traitées avec dignité ?
- Pourquoi est-il important de reconnaître que les jeunes ne vivent pas tous les mêmes réalités ?

ACTIVITÉ EN BINÔMES (25 MINUTES)

Étude de cas : Pauvreté et accès à l'enseignement supérieur au Burundi

Instructions: Distribuer l'Annexe 1: Étude de cas: Pauvreté et accès à l'enseignement supérieur au Burundi.

Les participants lisent l'étude de cas en binômes et utilisent les questions de discussion pour guider leur réflexion.

Lire l'étude de cas ensemble.

- Identifier les difficultés rencontrées par le jeune.
- Chercher les causes profondes de cette situation.
- Réfléchir aux solutions possibles et aux actions concrètes.

Questions de discussion:

i. Justice

- Est-il juste qu'un jeune perde une opportunité uniquement à cause de sa situation économique ? Pourquoi?
- Pourquoi certains jeunes ne peuvent-ils pas continuer leurs études malgré leurs capacités et leurs efforts ?
- Quelles barrières économiques, sociales ou éducatives empêchent certains jeunes de développer leurs talents ?
- Comment la pauvreté peut-elle limiter les opportunités et l'avenir d'un jeune ?

ii. Action

- Quelles actions concrètes pouvons-nous commencer ce mois pour aider les jeunes à développer leurs talents ?
- Que peuvent faire les Églises, les écoles et les communautés pour

soutenir les jeunes qui rencontrent ces difficultés ?

- Comment pouvons-nous promouvoir efficacement l'égalité des chances dans notre communauté ?

MOMENT DE CLÔTURE (5 MINUTES)

Dire: « Dieu nous appelle à reconnaître la dignité de chaque personne et à défendre ceux qui rencontrent des difficultés dans leur vie.

Chaque jeune possède des dons, des talents et un potentiel qui peuvent contribuer au bien de la communauté. »

« Notre foi nous invite non seulement à ressentir de la compassion pour les autres, mais aussi à passer à l'action. Nous sommes appelés à être des instruments d'espérance, de justice et de solidarité, afin que chaque jeune puisse avoir l'opportunité de développer ses capacités et de réaliser son potentiel. »

Terminer par une prière.

ANNEXE 1 : ÉTUDE DE CAS

Pauvreté et accès à l'enseignement supérieur.

Un élève vit dans une communauté rurale du Burundi. En dernière année du secondaire, il obtient régulièrement d'excellents résultats en mathématiques, en sciences et dans d'autres matières. Malgré des conditions de vie difficiles, il travaille avec sérieux et est souvent cité comme exemple par ses enseignants, ses camarades et les membres de sa communauté.

Sa famille vit principalement de l'agriculture et dispose de revenus très limités. Les frais scolaires, le matériel d'apprentissage et le transport représentent déjà une grande difficulté pour ses parents. Grâce à ses efforts et au soutien de sa famille, il termine ses études secondaires et est admis à l'Université

Même s'il est admis à l'université, le jeune rencontre de nouveaux problèmes. Sa famille n'a pas les moyens de payer le logement, le transport, les fournitures universitaires et d'autres dépenses liées à ses études. Son avenir devient donc incertain.

Depuis longtemps, il rêve de devenir ingénieur afin d'aider au développement de sa communauté. Il s'intéresse aussi aux sciences, à la technologie et à l'innovation. Cependant, comme beaucoup d'autres jeunes talentueux vivant dans la pauvreté, il risque d'abandonner ou de retarder ses études à cause du manque des moyens financiers.

Cette situation montre l'importance de la dignité humaine, de la justice et de la solidarité. Chaque jeune devrait avoir la possibilité de développer ses talents et de contribuer à la société, quelle que soit sa situation économique. La communauté doit donc chercher des moyens d'aider les jeunes talentueux confrontés à la pauvreté afin qu'ils puissent poursuivre leurs études et réaliser leur potentiel.



UMCJUSTICE.ORG