

PLAN DE LEÇON SUR LES PRINCIPES SOCIAUX DE L'ÉGLISE MÉTHODISTE UNIE

DOCUMENT DU PARTICIPANT

Jean Ndayisenga | Stage d'été EYA 2026

I. Objectif

À la fin de cette séance, chaque participant va :

- Comprendre ce que les Principes Sociaux nous enseignent sur la justice et la dignité humaine.
- Découvrir ce que dit la Bible sur la défense des personnes vulnérables.
- Réfléchir aux obstacles que la pauvreté crée pour l'accès à l'enseignement supérieur au Burundi.
- Identifier des actions concrètes que nous pouvons entreprendre dans notre Église et notre communauté.

II. Définition des " Principes Sociaux"

Les Principes Sociaux de l'Église Méthodiste Unie sont un guide qui aide les chrétiens à réfléchir aux problèmes du monde à la lumière de la Bible. Ils encouragent les disciples de Jésus-Christ à défendre la dignité humaine, à rechercher la justice, à prendre soin des personnes vulnérables et à agir avec amour et solidarité.

III. Les passages bibliques

Ouvrir la Bible et lire Proverbes 31:8-9

Autres passages bibliques:

a. Identité: Reconnaître la dignité et les dons de chaque personne

Ouvrir la Bible et lire Genèse 1:27.

Questions de discussion :

- Que signifie réellement être créé à l'image de Dieu ?
- Pourquoi est-il important de reconnaître la valeur de chaque personne créée à l'image de Dieu ?
- Comment le fait de reconnaître la dignité de chaque jeune peut-il changer notre manière de voir ceux qui vivent dans la pauvreté ?

Ouvrir la Bible et lire Matthieu 25:40

Question de discussion :

- Comment soutenir un jeune qui rencontre des difficultés peut-il être une manière de servir Jésus ?

b. Diversité: Comprendre les différentes réalités vécues par les jeunes
Ouvrir la Bible et lire Jacques 2:1-5.

Questions de discussion :

- Que nous enseigne ce passage sur la manière dont Dieu regarde les personnes riches et les personnes pauvres ?
- Quels préjugés ou quelles différences sociales peuvent parfois empêcher les personnes d'être traitées avec dignité ?
- Pourquoi est-il important de reconnaître que les jeunes ne vivent pas tous les mêmes réalités ?

IV. ÉTUDE DE CAS: Pauvreté et accès à l'enseignement supérieur.

Un élève vit dans une communauté rurale du Burundi. En dernière année du secondaire, il obtient régulièrement d'excellents résultats en mathématiques, en sciences et dans d'autres matières. Malgré des conditions de vie difficiles, il travaille avec sérieux et est souvent cité comme exemple par ses enseignants, ses camarades et les membres de sa communauté.

Sa famille vit principalement de l'agriculture et dispose de revenus très limités. Les frais scolaires, le matériel d'apprentissage et le transport représentent déjà une grande difficulté pour ses parents. Grâce à ses efforts et au soutien de sa famille, il termine ses études secondaires et obtient une admission à l'université.

Même s'il est admis à l'université, le jeune rencontre de nouveaux problèmes. Sa famille n'a pas les moyens de payer le logement, le transport, les fournitures universitaires et d'autres dépenses liées à ses études. Son avenir devient donc incertain.

Depuis longtemps, il rêve de devenir ingénieur afin d'aider au développement de sa communauté. Il s'intéresse aussi aux sciences, à la technologie et à l'innovation. Cependant, comme beaucoup d'autres jeunes talentueux vivant dans la pauvreté, il risque d'abandonner ou de retarder ses études à cause du manque d'argent.

Cette situation montre l'importance de la dignité humaine, de la justice et de la solidarité. Chaque jeune devrait avoir la possibilité de développer ses talents et de contribuer à la société, quelle que soit sa situation économique. La communauté doit donc chercher des moyens d'aider les jeunes talentueux confrontés à la pauvreté afin qu'ils puissent poursuivre leurs études et réaliser leurs rêves.

Lire l'étude de cas ensemble.

- Identifier les difficultés rencontrées par le jeune.
- Chercher les causes profondes de cette situation.
- Réfléchir aux solutions possibles et aux actions concrètes.

Questions de discussion:

c. Justice

- Est-il juste qu'un jeune perde une opportunité uniquement à cause de sa situation économique ? Pourquoi ?
- Pourquoi certains jeunes ne peuvent-ils pas continuer leurs études malgré leurs capacités et leurs efforts ?
- Quelles barrières économiques, sociales ou éducatives empêchent certains jeunes de développer leurs talents ?
- Comment la pauvreté peut-elle limiter les opportunités et l'avenir d'un jeune ?

d. Action

- Quelles actions concrètes pouvons-nous commencer ce mois-ci pour aider les jeunes à développer leurs talents ?
- Que peuvent faire les Églises, les écoles et les communautés pour soutenir les jeunes qui rencontrent ces difficultés ?
- Comment pouvons-nous promouvoir efficacement l'égalité des chances dans notre communauté ?

V. Message à retenir

Dieu donne à chaque personne une dignité et des talents. La situation financière ne devrait pas empêcher les jeunes de développer les dons et les potentiels que Dieu leur a confiés. En tant que disciples de Jésus-Christ, nous sommes appelés à défendre les personnes vulnérables, à promouvoir la justice et à créer des opportunités pour que tous les jeunes puissent réaliser leur potentiel (Proverbes 31:8-9).